

PENGARUH INSIDEN STRESS TERHADAP MOTIVASI PENYUSUNAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI COVID-19

Siswoto Hadi Prayitno¹

Email : siswotohp@gmail.com

¹Program Studi Diploma Keperawatan Akademi Kesehatan Rustida

Sumarman²

²Program Studi Diploma Keperawatan Akademi Kesehatan Rustida

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic period is a stressful time felt by most students, this happens because of new habits that must be carried out strictly so as not to be exposed to the Covid-19 virus. This stress affects students in carrying out the learning process and can reduce motivation in doing thesis. The purpose of this research is to find out the influence of the incidence of stress and motivation in the preparation of the thesis. The research method is a non-experimental quantitative descriptive correlational type. This research was conducted at the Rustida Health Academy with the research sample being the sixth semester students of the DIII Nursing Study Program with a total sample of 74 students. Data were obtained using the Stress Analysis questionnaire in this study using the depression anxiety stress scale 42 (DASS 42) by Lavibond & Lavibond. While the motivation score using the Motivated strategies of learning Questioner (MSLQ) method with the Krukall Walss test $p\ 0.158 > 0.05$. The results showed that there was no effect of the incidence of stress on the motivation for writing the thesis of the sixth semester students of the DIII Nursing Study Program for the 2019-2020 Academic Year. The conclusion is that the stress experienced by most of the students is at a moderate level and the motivation in working on the thesis is high.

Keywords Stress, Motivation, Writing thesis.

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan suatu bentuk karangan ilmiah yang harus di tulis oleh setiap mahasiswa sebagai prasyarat pendidikan sebelum berakhir masa akademisnya (Ningrum, 2011) dan di dikerjakan serta dipertahankan sebagai persyaratan memperoleh gelar akademik sesuai dengan bidang kelimuan yang dipelajari oleh mahasiswa (Ningsih, 2016). Proses penyusunan skripsi dilakukan secara individu dimaksudkan agar setiap mahasiswa dapat mandiri dalam memecahkan masalah mengenai penelitian yang dikerjakan, namun meski ada sebageian mahasiswa yang tersendat dan membutuhkan waktu lama yang dapat menimbulkan perasaan bosan sehingga dan perasaan semakin tertekan dan memicu terjadinya stress (Giyarto, 2018). Stress ini terjadi, ketika kuliah mahasiswa di tuntut menyelesaikan studi dalam waktu yang telah di tetapkan, tuntutan akademik, dorongan dari teman dan dosen maupun keinginan dari diri sendiri, tuntutan dari diri maupun orang lain akan mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan studi sesuai yang di tetapkan (Indarwati, 2018). Adanya pandemic model bimbingan dianggap kurang efektif dan pelayanan perpustakaan yang juga terbatas berakibat pada menurunnya motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi (Anandayu, 2020), namun bagi mahasiswa yang memiliki motivasi kuat meski mengalami stress dan individu

merasakan sebagai stress yang positif, maka akan timbul semangat dan mahasiswa termotivasi untuk mengerjakan skripsi (Afryan *et al*, 2017).

Dukungan dan motivasi yang kuat ketika mahasiswa menyusun skripsi sangat di butuhkan, oleh karena dukuangan dan motivasi menjadikan mahaiswa semangat untuk melakukan sesuatu demi suatu tujuan yang ingin di capai (Fadillah, 2013). Mahasiswa yang memiliki motivasi akan lebih bersemangat untuk menyelesaikan apa yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya. (Pasaribu, 2018). Hartato & Aisyah, (2011) menyatakan dalam penelitiannya bahwa motivasi dapat terjadi ketika mahasiswa 1) memilki hasrat dan keinginan lulus tepat waktu 2) harapan dan cita-cita 3) adanya kebutuhan fisiologis dan penghargaan terhadap pencapaian skripsi 4) tekun dan ulet dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Motivasi perlu dibangkitan oleh diri mahasiswa terutama motivasi dari dalam diri (internal) atauaun motivasi dari yang diberikan orang lain (external), motivasi berperan sangat penting dalam penyusunan skripsi (Kurniati & Dewi, 2010). Bagi mahasiswa yang memilki motivasi tinggi terhada penyelesaian skripsi, maka mahasiswa akan mempersiapkan diri dan melakakuan tindakan nyata yang mengarah pada pada kegiatan terselesaikannya pembuatan penyusunan skripsi, dikarenakan motivasi merupakan konstruksi yang mengaktifkan perilaku individu untuk

berbuat sesuatu guna mencapai tujuan (Nurhayati, 2013).

Stress tidak harus selalu dimaknai negatif, namun stress pula yang dapat menimbulkan reaksi positif, dan menimbulkan perasaan ingin tahu yang tinggi untuk memperoleh referensi dalam menyusun skripsi dan menjadikan mahasiswa lebih rajin dalam proses bimbingan dan akan melakukan seminar dengan perasaan penuh percaya diri (Afryan *et al.*, 2019). Peneliti terdahulu menyatakan bahwa pengaruh positif yang dmempengaruhi proes penyelesaian sripsi adalah 1) motivasi lulus tepat waktu 2) kemampuan menulis 3) kualita bimbingan 4) lingkungan teman sebaya (Hartato & Aisyah, 2011). Adapun hubungan stress terhadap motivasi menyelesaikan skripsi di nyatakan stress sedang 53%, stress ringan 41% dan stress berta 6%, hamper kesleuruhan dari responden memiliki motivasi tinggi sebanyak 89,5% (Afryan *et al.*, 2019). Adapun rumusan masalah dari latar belakang tersebut diatas adakah pengaruh Insiden stress terhadap motivasi penyelesaian skripsi pada masa pandemic covid-19 pada mahasiswa Akademi Kesehatan Rustida Prodi DIII Keperawatan semester VI tahun 2020.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif non eksperimental jenis deskriptif korelasional. Tujuan

penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Insiden stress dan motivasi terhadap penyelesaian skripsi pada masa pandemic covid-19 pada mahasiswa Akademi Kesehatan Rustida Prodi DIII Keperawatan semester VI tahun 2020. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdri atas obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan. Adapun dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh mahasiswa semester VI Prodi DIII Keperawatan tahun ajaran 2019-2020. Jumlah sampel sebanyak 82 orang mahasiswa teknik sampling total sampling yaitu seluruh mahasiswa semester VI.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan kuesioner dengan mengikuti skala likert. Hasil uji validitas dengan uji alpha Cronbach 0.949 reliabel. sedangkan untuk skor motivasi menggunakan Motivated strategies of learning Questioner (MSLQ) uji validitas dilakukan oleh (Lisiswanti *et al.*, 2015) dengan alpha cronbach 0,945 reliabel . Skor Motivasi rendah 1-124, motivasi tinggi 125-217. Penelitian ini menganalisis data menggunakan tehnik statistik. Dengan tujuan memperoleh gambaran selama penelitian. Terdapat dua (2) yaitu 1) analisis univariate yang bertujuan untuk mengetahui distribusi, frekuensi dan persentase tingkat stres dan motivasi menyelesaikan skripsi 2) Analisis bivariate yaitu menguji

variabel X (variabel bebas) yaitu pengaruh Insiden stress dan variable y motivasi penyusunan skripsi. Jenis data termasuk kategorik dan analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh menggunakan analisis Kendall tau dan hasil $p < \alpha$ ($0.0001 < 0,05$). Adapaun tingkat stress dari mahasiswa adalah stress berat, stress sedang dan stress ringan dan motivasi mahasiswa terdiri dari motivasi tinggi, motivasi rendah.

HASIL PENELITIAN

Tabel 4.1: Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat Stress. Mahasiswa Akademi Kesehatan Rustida semester VI TA 2019/2020

| Tingkat stress | Frekuensi | Prosentase |
|----------------|-----------|------------|
| Ringan | 36 | 49% |
| Sedang | 38 | 51% |
| Berat | 0 | 0% |
| Jumlah | 74 | 100% |

Tabel 4.1 dapat disimpulkan stress ringan 36 (49%) sampel stress sedang 38 (51%) dan tidak adan yang mengalami stress berat.

Tabel 4.2: Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat motivasi Mahasiswa menyusun skripsi semester VI TA 2019/2020.

| Tingkat stress | Frekuensi | Prosentase |
|----------------|-----------|------------|
| Tinggi | 64 | 86% |
| Rendah | 10 | 14% |
| Jumlah | 74 | 100% |

Tabel 4.2 dapat disimpulkan distribusi frekuensi motivasi tinggi dalam menyusun skripsi sebanyak 64 (86%) sampel sedangkan motivasi rendah sebanyak 10 (14%) sampel.

Tabel 4.3 Besar hitungan pengaruh insiden stress terhadap motivasi menyusun skripsi pada mahasiswa semester VI mahasiswa Akes Rustida TA 2019/2020

| Correlations | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------|
| | | | Insiden stress | motivasi |
| Kendall's tau_b | Insiden stress | Correlation Coefficient | 1.000 | -.260** |
| | | Sig. (2-tailed) | . | .001 |
| | | N | 74 | 74 |
| | motivasi | Correlation Coefficient | -.260** | 1.000 |
| | | Sig. (2-tailed) | .001 | . |
| | | N | 74 | 74 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kesimpulan hasil uji Kendall tau Nilai sig (2 tailed) antara variable X insiden stress dengan motivasi

menyusun skripsi $0.001 < 0.05$ kesimpulan ada hub yg signifikan antara Variabel stress terhadap motivasi penyusunan skripsi.

Hasil penelitian tingkat stress yang dialami oleh mahasiswa Akademi Kesehatan Rustida semester VI TA 2019/2020 sebagian besar mengalami stress tingkat sedang sebanyak 51%. Stress merupakan perasaan tertekan dan menimbulkan perasaan tidak nyaman yang dirasakan oleh individu oleh karena adanya ketidak seimbangan antara masalah yang dihadapi dengan kemampuan mengatasinya (Indarwati, 2018). Namun bila stress dianggap sebagai tantangan atau diartikan positif maka, akan semakin semangat dalam menghadapi stress dan mahasiswa bersemangat dalam mengerjakan skripsinya (Pasaribu, 2018). Stress sebenarnya merupakan motivasi yang diperlukan oleh seseorang untuk bergerak dan bisa dianggap sebagai energy yang dapat di gunakan secara efektif (Richard G., 2010) dan menghasilkan kerja optimal sehingga dalam menyusun skripsi lebih bersemangat dan mempercepat penyelesaian skripsi (Afryan et al., 2019).

Motivasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi mahasiswa dalam menyusun skripsi adalah tinggi sebanyak 64 (86%) mahasiswa. Hasil penelitian sama dengan peneliti terdahulu yang menyatakan bahwa motivasi tinggi berpengaruh dalam penyusunan skripsi. (Nugroho, 2017). Motivasi merupakan dorongan yang menyebabkan individu melakukan perbuatan guna mencapai tujuan yang diinginkan (Nurhayati, 2013). Motivasi

memberikan semangat untuk melakukan tindakan dengan tujuan tertentu, dengan harapan bisa tercapai dengan baik (Hartato, 2016), dan motivasi mempunyai peran yang sangat penting dalam perilaku seseorang yang dapat mempengaruhi kekuatan dan menjadikan pendorong untuk mencapai hasil (Pasaribu, 2018)

Hubungan antara stress terhadap motivasi dalam penyusunan skripsi.

Hasil hitung dengan menggunakan uji Kendall tau menunjukkan bahwa nilai sig (2 tailed) antara variable insiden stress dengan motivasi menyusun skripsi $0.001 < 0.05$ Kesimpulan ada pengaruh yang significant antara Variabel X insiden stress terhadap motivasi dalam penyusunan skripsi.

Hasil uji korelasi Kendall tau terdapat hubungan yang significant antara insiden stress dengan motivasi menyusun skripsi yaitu $0.001 < 0.005$ dengan kekuatan cukup. dengan koefisien korelasi -0.260 . Hasil ini menunjukkan semakin tinggi tingkat stress motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi semakin rendah yang dapat dilihat dari nilai hubungan kedua variable yang negatif. Arah hubungan : koefisien korelasi -0.260 hubungan negatif kesimpulan. ada hubungan negatif antara variable stress dengan motivasi dalam penyusunan skripsi. Hubungan negatif bermakna bahwa semakin stress motivasi dalam penyusunan skripsi semakin rendah.

Stres merupakan bentuk ketegangan baik fisik, psikis, emosi ataupun mental yang dapat

mengganggu siklus kehidupan dan merasakan ketidaknyamanan (Marbun dan Arneliwati, 2017). Namun dari stress pula dapat menghasilkan kerja optimal, berperan baik serta berdampak positif dan konstruktif yang menjadikan individu lebih bersemangat dalam menulis skripsi (Pasaribu, 2018). Stress juga dapat memicu semangat sehingga timbul perasaan positif yang dapat memotivasi mahasiswa mempercepat penyusunan skripsi (Afryan et al., 2019). Bagi mahasiswa yang beranggapan stress merupakan sesuatu yang dibutuhkan maka perasaan stress di anggap sebagai tantangan maka akan berdampak pada tumbuhnya semangat dalam mengerjakan tugas dan menumbuhkan motivasi dan kedisiplinan (Nurhayati, 2013) dan motivasi untuk mengerjakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya terutama dalam penyusunan skripsi (Pasaribu, 2018).

KESIMPULAN

1. Sebagian besar mahasiswa mengalami stress sedang sebesar 38 (51%).
2. sebagian besar motivasi mahasiswa tinggi yaitu sebesar 64 (86%).
3. Ada pengaruh antara insiden stress terhadap motivasi dalam penyusunan skripsi pada mahasiswa Akademi Keperawatan Pogram studi DIII Keperawatan angkatan tahun 2019/2020.

SARAN

1. Bagi mahasiswa sebaiknya untuk mempersiapkan diri ketika sudah

memasuki semester akhir yang berkaitan dengan skripsi.

2. Bagi mahasiswa untuk selalu menumbuhkan semangat dan motivasi agar dalam penyusunan skripsi dalam terselaiakn dengam tepat waktu.

REFERENSI

- Afryan, M., Saputra, O., Lisiswanti, R., & Ayu, P. R. (2019). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Relationship Between Stress Levels and Motivation of Students Who Completing Final Task on Final Years Stud. *Jurnal Agromedicine*, 6(Juni), 63–67.
- Agnes Putri S Marbun, Arneliwti, Y. A. (2017). *Faktor- faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Program Transfer Keperawatan yang Sedang Menyusun Skripsi* (Vol. 1, Issue 1) [Universitas Riau].
https://www.researchgate.net/publication/323107663_Gambaran_Tingkat_Stres_pada_Mahasiswa_Fakultas_Kedokteran_Universitas_Riau_Tahun_Pertama
- Anandayu, D. N. J. (2020). *Kecemasan Akademik Dan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Yang Mengalami BDR (Belajar Dari Rumah)*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi Universitas Mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *EJournal Psikologi*, 1(3), 254–267.
- Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi. *Skripsi*, 6–9.
- Hartato, U. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Tugas akhir skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi fakultas ekonomi* (Vol. 152, Issue 3) [Universitas Negeri Yogyakarta].
<file:///Users/andreaquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf>
http://salud.t-abasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf
<http://dx.doi.org/10.15446/rvfmed.v66n3.60060>
<http://www.cenetec>.
- Hartato, U., & Aisyah, M. N. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Hubungan Antara Pengembangan Keterampilan, Pendidikan, Dan Ketenagakerjaan Generasi Muda, Universitas*, 131–139.
- Indarwati. (2018). Gambaran stress mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi di fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan UIN Alaudin Makasar [UIN Alauddin Makasar]. In *UIN Alaudin Makasar* (Issue 1). <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/186602/PPAU0156-D.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/rae/v45n1/v45n1a08%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j>
- Kurniati, Dewi, W. & O. (2010). *Analisis Faktor Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi PPAPK*. FKIP Untan Pontianak.
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan antara optimisme dan coping stress pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 41–47.
- Ningsih, D. I. (2016). *Hubungan antara stres dalam menyusun skripsi dengan perilaku kecurangan akademik*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurhayati. (2013). Hubungan Antara Motivasi dan Kemampuan Akademik dalam Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Indonesia Timur. *Sulesena*, 8(2), 171–178.
- Pasaribu, B. S. (2018). *Hubungan tingkat stress dengan motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU*.

- Richard G. (2010). *Psikologi*. Pustaka Baca.
- Setiawan Agung Nugroho. (2017). *Hubungan antara motivasi dengan ketepatan penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.